



JAARVERSLAG 2014



Inhoudsopgave

1	Woord vooraf	3
2	Krachtlijnen in het jaar 2014.....	4
	2.1. Optimaliseren orthopedagogische werking.....	4
	2.1.1. Verder optimaliseren en verbreden van de pedagogische en gedragsmatige aanpak van het autisme	4
	2.1.2. Verruimen concrete werking rond ondersteunende communicatie	5
	2.1.3. Deelname studie.....	6
	2.1.4. Doorverwijzing	6
	2.1.5. Data-verwerving	7
	2.1.6. Wachtlijst - opnameprocedure.....	7
	2.2. Wijziging teamsamenstelling	8
	2.3. De Appelboom - tuin	8
	2.4. Wetenschappelijke vergadering	9
3	Activiteitenverslag	11
	3.1. Populatie	11
	3.2. Opleidingen-Werkbezoeken-Oudercursussen-Voordrachten	14
4	Teamsamenstelling	17
5	Leden van de V.Z.W.....	18
	5.1. Algemene Vergadering.....	18
	5.2. Raad van Beheer	18



DE APPELBOOM

1 Woord vooraf

Beste lezer,

In 2014 legt De Appelboom opnieuw een sterke focus op de verbetering van de inhoudelijke werking: de pedagogische en gedragsmatige aanpak van het autisme werden verder verbreed en geoptimaliseerd door het invoeren van de ABA-principes binnen de dagdagelijkse werking van De Appelboom en door het introduceren van het ESDM model waar mogelijk. De concrete werking rond ondersteunende communicatie werd verruimd met tablets, We verleenden onze deelname aan een studie over actie-observatie en actie-inzicht van kinderen met ASS. Het doorverwijsbeleid werd geoptimaliseerd door bezoeken aan scholen. De data-verwerving werd verfijnd om progressie bij onze doelpopulatie in kaart te brengen en we maakten een nieuwe wachtlijstbeheer- en opnameprocedure.

We bedanken dit jaar alle vervangsters, Heidi d'Exelle, Liesbeth Nelissen, Femke Reumers, Lore Engelen, Kimmy Lockkamper, en Katlijne Willekens, voor hun bijdrage aan de werking

In 2014 namen we afscheid van Mevr. D. De Ryck, die gedurende een vijftal jaren De Appelboom als algemeen directeur aangestuurd heeft, en De Appelboom verlaten heeft voor een nieuwe carrièrestap. Zij werd voor de rest van het jaar ad interim vervangen door de heer Gert Peeters. Wij wensen Dorien te bedanken voor haar inzet en wensen haar veel succes in haar verdere carrière.

Namens het team van De Appelboom en de Raad van Bestuur hopen we dat u met evenveel nieuwsgierigheid en enthousiasme uitkijkt naar 2015.

René Gorissen
Voorzitter Raad van Bestuur

Frank Bartholomé
Algemeen directeur



2 Krachtlijnen in het jaar 2014

2.1. Optimaliseren orthopedagogische werking

2.1.1. *Verder optimaliseren en verbreden van de pedagogische en gedragsmatige aanpak van het autisme*

ABA-opleiding

ABA, Applied Behaviour Analysis, of Toegepaste gedragsanalyse, is een behandelmethode voor kinderen met autisme. Principes en tactieken uit de wetenschap van de gedragsanalyse worden toegepast op situaties in het dagelijkse leven om de ontwikkeling bij het kind te stimuleren. Door beloning, ontmoediging van gedrag en stimuluscontrole en manipulatie van omgevingsfactoren probeert men het gedrag van het kind te veranderen. Het leert het kind weer plezier krijgen in veel zaken door als begeleider zelf te zoeken wat het kind fijn vindt en de motivatie van het kind te volgen. Een ander belangrijk uitgangspunt is een kind tijdens het oefenen met vaardigheden zo veel mogelijk succeservaringen laten beleven zodat het plezier blijft behouden en het kind gemotiveerd blijft om te leren. Om dit te bewerkstelligen worden aan te leren vaardigheden opgedeeld in kleine stappen. Men gaat gedrag beïnvloeden door gewenst gedrag te versterken en ongewenst gedrag te ontmoedigen. Ook wil men het kind leren om op een gewenste manier te vragen wat het wil, want veel probleemgedrag komt voort uit het niet goed kunnen aangeven van wat het kind wil of niet wil.

Op 13 en 14 maart 2014 werd door Caroline Peters, instructrice van het ABA-instituut in Nederland, een 2-daagse workshop gegeven aan het ganse team van De Appelboom. Om de kostprijs van deze workshop te dragen, werd het ook opengesteld voor externe deelnemers. Het doel was een opfrissing te geven van de basisprincipes van ABA, naast concrete voorbeelden aan de hand van videomateriaal.

Op de terugkomdag op 28/11/2014 kwam Caroline Peters mee observeren in de leefgroepen van De Appelboom, om aan de hand van concrete situaties de ABA-principes verder aan te leren.

Op de vormingsdag van 12/12/2014 werd deze ABA-opleiding afgesloten met een theoretisch overzicht en samenvatting, en aansluitend casusbesprekingen binnen het team zelf.

De komende jaren zullen de ABA-principes verder worden toegepast binnen de dagdagelijkse werking van De Appelboom.

ESDM-opleiding

Het Early Start Denver Model (ESDM) is een ontwikkelingsgerichte benadering voor jonge kinderen (tussen 12 en 48 maanden oud) met autisme. Het programma werd ontwikkeld door Sally Rogers en Geraldine Dawson (twee internationale autoriteiten in het domein van autisme en de behandeling van autisme). Het is een verfijning, aanpassing en uitbreiding van het oorspronkelijke Denver model voor kinderen van 2 tot 6 jaar.



Het omvat een sterk ontwikkelingsgericht trainingsprogramma waarbij aandacht besteed wordt aan meerdere ontwikkelingsdoelen van het kind, verweven in spelactiviteiten. Er wordt een specifiek ontwikkelingsplan opgemaakt, waarin wordt aangegeven welke vaardigheden op een bepaald moment aan het kind moeten worden aangeleerd, met een specifieke reeks leertechnieken.

Sally Rogers werd uitgenodigd door de Hoge gezondheidsraad (HGR), die midden 2014 richtlijnen heeft ontwikkeld voor de behandeling van jonge kinderen met autisme, en waarin ESDM aanbevolen wordt. Sally Rogers gaf voor de HGR op 20 juni 2014 een lezing. Aansluitend was er de unieke gelegenheid aan te sluiten bij een introductie en training van het ESDM. We kozen om vanuit De Appelboom hierop in te gaan, om zo deze innoverende en wetenschappelijk goed onderbouwde behandeling ook in te voeren in De Appelboom.

Op 23/06/2014 volgden Tine Schroyen, Lukas Breesch en Hilde Olivié van De Appelboom de introductie workshop ESDM level 1, gegeven door Sally Rogers (Californië, USA). Van 24 tem 26 juni 2014 volgde Tine Schroyen de ESDM level 2 training.

Op 13/02/2015 werden tijdens een vormingsdag de ESDM-principes voorgesteld aan het ganse team van De Appelboom, om zo ook de komende jaren verder zijn toepassing te krijgen binnen de werking van De Appelboom.

2.1.2 Verruimen concrete werking rond ondersteunende communicatie

In mei 2014 mochten we van de firma Hewlett Packard 6 tablets in ontvangst nemen.

Een tablet is vaak erg motiverend of kan eenvoudig aangepast worden om het motiverend te maken. Vandaar dat het een universeel instrument is om kinderen in hun cognitieve en fijn-motorische ontwikkeling te stimuleren. Samen trachten we in De Appelboom op zoek te gaan naar apps die voor elk kind motiverend en leerzaam zijn.

Hiernaast biedt een tablet ook mogelijkheden om binnen de communicatietraining nog een stapje verder te gaan. Kinderen leren communiceren aan de hand van het afgeven van vraagvoorwerpen, - foto's en - picto's . Zo kunnen ze hun wensen duidelijk maken. Je kan echter niet steeds een album vol foto's bij je hebben. Met de tablets kan dit wel. We organiseren deze foto's in een app en zo vindt het kind zijn foto's eenvoudiger terug.

Bijkomend benoemt de app telkens het door het kind gewenste voorwerp en komt er also een uitnodiging tot imitatie van dit gesproken woordje.

Het werken met de tablet en de app zal niet voor elk kind zijn weggelegd, maar indien mogelijk wordt dit als een verlengstuk van de communicatietraining voor niet-sprekende kleuters met autisme gebruikt.



2.1.3. Deelname studie

We verleenden in de loop van het jaar 2014 onze medewerking aan een pilootstudie over actie-observatie en actie-inzicht van kinderen met een autismespectrumstoornis, vanuit de Universiteit Hasselt (Dra. Lise Van Schuerbeek, onder leiding van Prof. Marleen Vanvuchelen).

Actie-observatie en actie-inzicht zijn basisfuncties voor sociale interactie. Hierdoor begrijpen en voorspellen we op een intuïtieve manier de handelingen van een ander persoon. Hoe en wanneer deze functies ontwikkelen, is tot op heden onvoldoende gekend. Het doel van deze studie is om een methode te ontwikkelen om actie-inzicht en actie-observatie op gedragsmatige wijze bij jonge kinderen te onderzoeken. Deze methode kan veelbelovend zijn om een beperking in actie-observatie en actie-inzicht op jonge leeftijd te detecteren. Het opsporen van deze beperking op zeer jonge leeftijd kan bijdragen tot het vervroegen van de diagnose van een autismespectrumstoornis.

Hiervoor werd overgegaan tot gegevensverzameling (van het huidig ontwikkelingsniveau van het kind en van de voorgeschiedenis en opvoedingssituatie) aan de hand van onderzoeken en ouder vragenlijsten. Daarnaast gebeuren er de eigenlijke metingen waarbij verschillende, alledaagse handelingen aan het kind worden getoond. Het kind wordt gevraagd deze handelingen te observeren en ook zelf uit te voeren. Op een niet-invasieve manier worden de oogbeweging van het kind geregistreerd via eye-tracking. Op deze manier komt men te weten hoe het kind de handeling observeert en begrijpt.

Deze studie werd goedgekeurd door de commissie medische ethiek van UZ Leuven en het comité medische ethiek UHasselt.

Er namen 7 kinderen (en hun ouder(s)) vanuit De Appelboom deel aan deze studie. De metingen gebeurden in De Appelboom zelf.

Op 17/06/2014 werden de voorlopige resultaten van de deelnemende kinderen van De Appelboom voorgesteld aan het ganse team.

2.1.4. Doorverwijzing

Na een gemiddelde revalidatieduur van 2 jaren worden de kinderen uit De Appelboom doorverwezen naar een geschikte school of voorziening. Zoeken naar een optimale doorverwijzing, overdracht en behoud van de aangeleerde vaardigheden zijn hierin heel belangrijk.

Om ons doorverwijzingsbeleid te optimaliseren, willen we de voorzieningen in onze regio beter leren kennen.

Hiervoor bracht De Appelboom in 2013 reeds een bezoek aan de school voor buitengewoon onderwijs De Luchtballon te Genk. In 2014 en '15 werden nog meer werkbezoeken ingepland. De Berk te Hasselt, De Opaal te Paal, Het Klavertje 3 te Bilzen, de Sint-Elisabethschool te Wijchmaal, de Martinusschool en De Dolfijn te Genk, Mikado te Maasmechelen, De Brug te Beringen en de Buidtelbergschool te Houthalen werden al door de Appelboom bezocht. In de loop van het huidige



schooljaar staan ook nog bezoeken aan De Dageraad te Kortesseem en Het Kids te Hasselt ingepland. Hiernaast richt De Appelboom de aandacht ook op niet-schoolse centra zoals Ter Heide te Borgloon, Sint-Oda te Overpelt, De Schommel te Maaseik, ea.

Naast alle informatie die de scholen ons geven via een geleid bezoek, gebruiken we een zelf opgestelde vragenlijst als leidraad. Deze lijst werd opgesteld na analyse van de informatiebehoeften van onze ouders en de specifieke noden van onze kinderen. Op deze manier maken we, naast de algemene schoolwerking, op een gerichte manier kennis met de auti-werking binnen de bezochte school of voorziening. Elk bezoek resulteert in een schriftelijke neerslag (met foto's), en wordt gebundeld in een soort informatiebundel als hulpmiddel om onze kinderen door te verwijzen.

Alle bezochte scholen en voorzieningen worden ook uitgenodigd op onze tweejaarlijkse infonamiddag zodat ook zij kunnen kennismaken met onze organisatie en werking.

2.1.5. Data-verwerving

Om het effect en het resultaat van een intensieve 2-jaren durende revalidatie in De Appelboom beter te kunnen in het licht stellen, hebben we ervoor gekozen om bij alle nieuw opgenomen kinderen sinds de zomer 2014 meer gegevens en data te verwerven. We zullen bij elke opname en voor elk ontslag de CBCL (=Child Behavior Checklist, in te vullen door de orthopedagoge) en eetgedrag-vragenlijsten (in te vullen door de ouders) scoren, naast de reeds gehanteerde half- tot jaarlijkse testonderzoeken (voor inschaling en opvolging evolutie van cognitieve-, taal-, visueel-ruimtelijk-, fijn motorisch- en spelniveau).

We willen op deze manier inzetten op een gestructureerde registratie en rapportering van de (tussentijdse) resultaten van de behandeling, zodat er ook prospectief kan nagegaan worden welke progressie bij onze doelpopulatie gerealiseerd wordt.

2.1.6. Wachtlijst - opnameprocedure

De wachtlijst van De Appelboom blijft zeer lang, over de voorbije vijf jaren gemiddeld 9 maanden. Dit is een zeer lange periode voor een jong kind, zeker omdat vroegbegeleiding bij kinderen met autisme zo belangrijk is.

In het verlengde van de inzichten uit de wetenschappelijke literatuur (cfr. recente publicaties van Sally Rogers (internationale autoriteit op vlak van autisme), van de Hoge Gezondheidsraad van België en van het Federaal Kenniscentrum voor Gezondheidszorg) werd er in het voorbije jaar voor gekozen om de opnameleeftijd van de kinderen in De Appelboom te verlagen i.e. bij voorkeur vanaf de leeftijd van 2 à 3 jaar. Kinderen die bij aanmelding ouder zijn dan 5 jaar, worden nu doorverwezen naar andere voorzieningen.

De doelstelling van de revalidatie is integratie van het kind in het regulier of bijzonder onderwijs. Uit ervaring hebben we geleerd dat om ten volle te kunnen genieten van het intensieve en



DE APPELBOOM

multidisciplinaire revalidatieprogramma, het kind bij opname aan enkele minimum criteria moet voldoen, namelijk een ontwikkelingsniveau boven 12 maanden en een beginnende opdrachtgerichtheid.

Deze nieuwe opnameprocedure werd naar onze belangrijkste verwijzers gecommuniceerd.

Bijkomend overwegen we om in de loop van 2015 een uitbreiding van de conventie van onze doelgroep aan te vragen.

2.2. Wijziging teamsamenstelling

In 2014 kende ons team veel vervangingen. Lore Engelen en Kimmy Lockkamper zetten hun vervanging verder van Ann Vanthoor en Jessica Gonzalez die in zwangerschapsverlof waren.

Ook Heidi d'Exelle nam de functie van logopediste verder voor haar rekening. Zij heeft de vervanging van Lieselotte Verheyen gedaan die begin juli terug uit moederschapsverlof keerde.

Patricia Crauwels, die voltijds tijdscrediet opnam, werd tot eind september vervangen als opvoedster in onze leefgroep De Sterretjes door Liesbeth Nelissen.

Omwille van de ziekte van Mariëlle Mouchaers deden we beroep op een nieuwe kracht. Femke Reumers werd gedurende enkele maanden opvoedster in onze leefgroep De Zonnetjes.

Sigrid Huygen, onze ergotherapeute werd wegens ziekte tijdelijk vervangen door Kathelijne Willekens.

Begin van het jaar namen we afscheid van onze psychologe Anneleen De Becker. Zij vond gelijkaardig werk dichterbij huis. Hierdoor werd ons team versterkt door Tine Schroyen. Zij vervult de functie van orthopedagoge in De Appelboom.

Daarnaast werd ons team ook uitgebreid met de functie van een maatschappelijk assistent. Marjoleine Dries ging midden maart aan de slag in deze functie.

2.3. De Appelboom - tuin

Eind vorig jaar ronden we een project af rond grofmotorisch spel in de tuin dankzij de sponsoring van Een Hart voor Limburg. Bij deze willen wij de stichting bedanken voor haar inzet en de financiële steun die vzw De Appelboom hierdoor kan genieten.

Met de hulp van de firma Claeys uit Stevoort bouwden we een evenwichtsparcours van ongeveer 7,50 op 10 meter in de vorm van een kristal.



DE APPELBOOM

Het circuit is een afwisseling van evenwichtsbalken, een helling omhoog en omlaag, platforms, paaltjes op ongelijke lengtes, een bewegende balk, hoeken en opstapjes. Dit alles natuurlijk op kleutermaat. Zo spreken we een brede scala aan van grofmotorische vaardigheden.

In het middengedeelte zijn 10 sensorische bakken voorzien, gevuld met diverse natuurlijke materialen van velerlei structuur. Zo is er kiezel en grond in verschillende diktes en kleur, kurken doppen, denappels, kastanjes, houtsnippers.

Het parcours geeft de kinderen duidelijkheid hoe ze moeten lopen en het stimuleert hun evenwicht. Daarnaast nodigt het ook uit om dit samen te doen met opvoedster en andere kinderen - een sociale functie.

Daarnaast biedt het middengedeelte unieke sensorische mogelijkheden om te woelen met handjes en voetjes. Zo ontdekken de kinderen spelenderwijs nieuwe dimensies.

2.4. Wetenschappelijke vergadering

Onderwerp:

De instroom van de Appelboom. Wat voor De Appelboom?

De Appelboom richt zich bij voorkeur op de behandeling van zeer jonge kinderen (2-4 jaar) met (een ernstige vorm van) autisme, maar ouders/doorverwijzers blijven echter bij aanmelding geconfronteerd met een behoorlijke wachtlijst.

Graag hadden we een beter zicht gekregen op het mogelijke begeleidingsaanbod voor deze zeer jonge kinderen met autisme in de provincie Limburg, om zo elkaars aanbod en het traject/begeleiding voor deze kinderen beter op elkaar af te stemmen.

Datum: 12/12/2014

Aanwezigen:

- Alle personeel van De Appelboom
- Medewerkers van de Affiliaties (UZ Leuven + KPC Genk)
- Vertegenwoordigers van externe diensten (thuisbegeleidingsdiensten, CAR's, K-diensten)

Lijst aanwezigen externe diensten

ECA	Jean Steyaert
ECA	Joke Vandereet
ECA	Martine Borghgraef
CAR Bree	Manu Meulemans
CAR Bree	Lucia Vaes
LSA	Melissa Winters
LSA	Katrien Kerkhof
DAB	Elvire Van Tulder



CAR Hasselt	Goele Mebis
CAR Genk	Miranda Baeten
CAR Genk	Tony Seyler
CKP Hasselt	Marleen Cools
CKP Hasselt	Annick
KPC	Chris Vandeweerd
KPC	Leen Schrooten
Kids	Edith Croux

Voorstelling van elke dienst van hun werking (via PowerPoint presentatie of mondeling met schriftelijk info-blad)

- De Appelboom
- CAR Genk
- Thuisbegeleiding DAB en LSA (met ook voorstelling van ImPACT)
- CPK Hasselt
- KPC Genk

Aansluitend rondleiding in De Appelboom voor de deelnemers van de externe diensten.

Besluit:

Het was zeer leerrijk om de werking van de verschillende diensten aaneensluitend en op een gevatte manier voorgesteld te krijgen.

Alle diensten werken (exclusief of deels) met dezelfde doelgroep: jonge kinderen met ASS .

Ze hebben elk hun eigen sterktes/accenten bv. K-dienst: werking rond ouder-gezin relatie, thuisbegeleiding komt aan huis, De Appelboom biedt intensieve dagrevalidatie.

Voor De Appelboom is het zeker aangewezen de samenwerking met deze diensten verder uit te bouwen: Enerzijds complementair (bv. met thuisbegeleidingsdiensten) om de transfer vanuit De Appelboom mee concreet te implementeren binnen het gezin, als anderzijds chronologisch (bv. terwijl kind op wachtlijst staat van de Appelboom eerst al therapie via het CAR, die al heel wat van onze werking hebben overgenomen; aansluitend opname in De Appelboom om nog intensiever dagaanbod te kunnen bieden of vice versa: na De Appelboom de therapieën verderzetten in het CAR, eventueel in combinatie met buitengewoon onderwijs).

Vanuit De Appelboom ervaren we nood aan meer intensievere begeleiding en ondersteuning van ouders aan huis, waar we momenteel niet aan kunnen tegemoet komen.



3 Activiteitenverslag

3.1 Populatie

INITIALEN PATIENT	GESLACHT	LEEFTIJD 31.12.14	WOONPLAATS	VERWIJZER	DIAGNOSE	VERBLIJFSDUUR	ONTSLAG-DATUM	VERWEZEN NAAR
VG	M	6;09 jaar	Lommel	Prof. P. De Cock UZ Leuven	Autisme	3;10 jaar	29/08/2014	De Dageraad Type 1/8
CI	V	6;02 jaar	Genk	Dr. P. Emmery KPC – Genk	Autisme	3,03 jaar	22/08/2014	Kids Type 7
GM	M	7;02 jaar	Kaulille	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging	2,08 jaar	11/08/2014	MPI Le Banc Vert –
VO	M	6;06 jaar	Beringen	Prof. P. De Cock UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging	2,06 jaar	4/09/2014	De Bremberg Type 2
NP	M	6;07 jaar	As	Dr. P. Emmery KPC – Genk	Autisme	2,02 jaar	27/06/2014	Mikado Type 4/7
SW	M	6;05 jaar	Maasmechelen	Dr. K. Ulens KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging	2,01 jaar	14/08/2014	De Luchtballon
LR	M	5;11 jaar	Maaseik	Prof. P. De Cock	Autisme met ontwikkelingsvertraging	2,04 jaar	23/12/2014	Mikado Type 4
MS	V	6;07 jaar	Eisden	Dr. K. Ulens KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging	0,11 jaar	29/08/2014	De Luchtballon
MT	M	5;05 jaar	Genk	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme			
BS	M	5;06 jaar	Genk	Prof. P. De Cock UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging	1,07 jaar	29/08/2014	De Berk Type 2-Spoor 2



INITIALEN PATIENT	GESLACHT	LEEFTIJD 31.12.14	WOONPLAATS	VERWIJZER	DIAGNOSE	VERBLIJFSDUUR	ONTSLAG-DATUM	VERWEZEN NAAR
MP	M	4;08 jaar	Dilsen	Prof. J. Steyaert UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
GF	V	4;02 jaar	Molenbeersel	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
HG	M	6;02 jaar	Bertem	Prof. P. De Cock UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
LP	M	4;02 jaar	Kinrooi	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging	0,05 jaar	21/02/2014	Vroegtijdig gestopt owv verhuis Amerika
ES	M	4;09 jaar	Geebets	Dr. E. Ortibus UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
LK	V	5;06 jaar	Genk	Dr. J. Steyaert UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
WS	M	4;10 jaar	Genk	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme	0,03 jaar	03/10/2014	De Dolfijn Type 3 - vroegtijdige doorverwijzing owv vervoersproblemen



INITIALEN PATIENT	GESLACHT	LEEFTIJD 31.12.14	WOONPLAATS	VERWIJZER	DIAGNOSE	VERBLIJFSDUUR	ONTSLAG- DATUM	VERWEZEN NAAR
SO	M	4;11 jaar	Meeuwen- Gruitrode	Dr. K. Ballon KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
MM	M	3;08 jaar	Maasmechelen	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
FT	M	3;05 jaar	Diepenbeek	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
SD	M	3;05 jaar	Maasmechelen	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
PK	M	5;01 jaar	Hasselt	Dr. E. Ortibus UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
JA	V	5;05 jaar	Riemst	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			




3.2 Opleidingen-Werkbezoeken-Oudercursussen-Voordrachten

A. Type activiteit, onderwerp, organisator, datum	B. Follow-up per discipline	C. Aantal personen
OPLEIDINGEN - STUDIEDAGEN		
21/01/14: Principes van onderwijs en begeleiding van personen met ASS met nadruk op lage en jonge ontwikkelingsleeftijd door KHLim te Hasselt	Opvoedsters	5 personen
15/02/14: VVAG 'Epigenetica' door Prof. K. De Vriendt te Antwerpen	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
18/03/14: studiedag Denver-model door PXL te Hasselt	Orthopedagoge Ergotherapeute	2 personen
25/03/14: Toelichting sectorale afwijkingen door sdworx te Heverlee	Maatschappelijk assistent	1 persoon
28/03/14: 'Epilepsy, Sleep and Neurocognition' Wheeze Nederland	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
01/04/14: 'Children's Social Relatedness: an embodied brain process' in 't SIG	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
21/04/14: Nationaal Autisme Congres 2014 te 's Hertogenbosch - Nederland	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
25/04/14: Emotionele ontwikkeling bij personen met ASS door Autisme Limburg te Genk	Orthopedagoge Groepschef	2 personen
07/05/14: studiedag CAR - groep LITP Genk	Groepschef	1 personen
07/05/14: Omgaan met moeilijk hanteerbaar gedrag bij kinderen met ASS door Autisme Limburg	Opvoedsters	2 personen
09/05/14: Het gebruik van de vakantiegeld-calculator in eblox door sdworx te Heverlee	Maatschappelijk assistent	1 persoon
14 en 15/05/14: Leuvense dagen kindergeneeskunde	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
21/05/14: 'Belonen in De Appelboom' aan studenten PXL in De Appelboom	Orthopedagoge	1 persoon
21/05/14: officiële opening Mikado	Maatschappelijk assistent	2 personen
10/06/14: Tegemoetkomingen voor personen met een handicap te Hasselt	Maatschappelijk assistent	1 persoon
20/06/14: HGR 'Vroegtijdige interventie bij ASS' Levenskwaliteit van jonge kinderen met autisme en hun familie door Sally Rogers te Antwerpen	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon



OPLEIDINGEN - STUDIEDAGEN		
23/06/14: Introductieworkshop ESDM - Level 1 door Sally Rogers in 't SIG te Antwerpen	Orthopedagoge Groepschef Kinder- en revalidatiearts	3 personen
12/09/14: Mentorenavoormiddag KHLim te Hasselt	Groepschef	2 personen
15 en 16/09/14: Praktijkgerichte basisopleiding eBlox te Antwerpen	Maatschappelijk assistent	1 persoon
23/09/14: 'Recente inzichten in de genetica van autisme' Seminarie kinderpsychiatrie: lezing door Dr. Jacob Vorstman te Utrecht	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
03/10/14: 'Mijn leven met autisme' door Birsan Basar te Houthalen	Opvoedster	1 persoon
05/11/14: Infonamiddag scholen	Maatschappelijk assistent	1 persoon
20/11/14: Acties naar het jaareinde en tips en tricks door sdworx te Hasselt	Maatschappelijk assistent	1 persoon
18 en 25/11/14: Excel voor boekhouders en accountants door KHLim te Diepenbeek	Secretaresse	1 persoon
28/11/14: Terugkomdag ABA	Ganse team	16 personen
10-17 en 18/12/14: Kick-off rond kaderopleiding	Orthopedagoge	1 persoon
CLIENTGERICHTE WERKBEZOEKEN - OVERLEGMOMENTEN		
14/02/14: Klasobservatie De Berk	Orthopedagoge	1 persoon
14/02/14: Kennismakingsbezoek De Brug	Groepschef	1 persoon
21/02/14: Overleg SEN te Hasselt	Orthopedagoge	1 persoon
12/03/14: Kennismakingsbezoek	Groepschef	1 persoon
28/03/14: Overleg SPIL	Algemeen directeur	1 persoon
24/04/14: Observatie door 't KIDS	In de leefgroep	
29/04/14: Schoolbezoek De Luchtballon	Orthopedagoge	1 persoon
06/05/14: Observatie door 't Kreeftje	Opvoedster	1 persoon
06/05/14: Observatie door De Bladwijzer	In de leefgroep	
14/05/14: Rondleiding in De Appelboom	Groepschef Orthopedagoge Maatschappelijk assistent	3 personen
15/05/14: Observatie patiënt door De Berk	In de leefgroep	
19/05/14: Observatie patiënt door De Bremberg	In de leefgroep	
20/05/14: Overleg Ter Heide	Orthopedagoge Maatschappelijk assistent	2 personen
26/05/14: Werkbezoek Sint-Oda	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
12/06/14: Schoolbezoek Klavertje3	Groepschef	1 persoon



12/06/14: Schoolbezoek De Dolfijn	Orthopedagoge	1 persoon
13/06/14: Observatie door De Dageraad	In Leefgroep	
21/08/14: Klasbezoek 't KIDS	Opvoedster	1 persoon
28/08/14: Klasbezoek De Luchtballon	Opvoedster	1 persoon
25/09/14: Overleg SEN te Hasselt	Orthopedagoge	1 persoon
13/11/14: Overleg SEN	Orthopedagoge	1 persoon
27/11/14: Openklasdag De Berk	Orthopedagoge	1 persoon
02/12/14: Bezoek De Brug	Orthopedagoge Maatschappelijk assistent	2 personen
04/12/14: Schoolbezoek Ten Desselaere	Opvoedster	1 persoon
09/14/14: Observatie door Mikado	In leefgroep	
10/12/14: Overleg te UZ Leuven rond kaderopleiding	Algemeen directeur Orthopedagoge	2 personen
13/12/14: Klasbezoek Mikado	Orthopedagoge	1 persoon
OUDECURSUSSEN		
21/01/14: Participate	Groepschef	1 persoon
21/10/14: Autisme Spectrum Stoornis: algemeen overzicht	Kinder- en revalidatie-arts	1 persoon
PROJECT TOLKEN		
Sedert 2006 kunnen we met financiële steun van de Provincie Limburg gebruik maken van het project tolken		



4 Teamsamenstelling

Breesch Lukas - groepschef (38/38)

Chorkawa Ingrid - opvoedster (19/38)

Crauwels Patsy - opvoedster (28,5/38)

Dries Marjoleine - maatschappelijk assistent 19/38

Elsen Lydia - huishoudster (19/38)

Engelen Lore - opvoedster (38/38 - vervanging)

Gonzalez Jessica - opvoedster (38/38 - bevallingsverlof)

Huygen Sigrid - ergotherapeut (18/38 - ziekte)

Lisens Carine - huishoudster (19/38)

Lockkamper Kimmy - opvoedster (38/38 - vervanging)

Mouchaers Marielle - opvoedster (19/38 - ziekte)

Mottart Sissi - opvoedster (19/38)

Neuteleers Sofie - opvoedster (15/38)

Olivié Hilde - medisch directeur/kinder- en revalidatiearts (9/38)

Raymaekers Linda - secretaresse (24/38)

Reumers Femke - opvoedster (19/38 - vervanging)

Reyskens Kendy - opvoedster (36,5/38)

Schroyen Tine - orthopedagoge (38/38)

Smets Fabienne - opvoedster (28,5/38)

Vanthoor Ann - opvoedster (28,5/38 - voltijds ouderschapsverlof)

Verheyen Lieselotte - logopediste (18/38)

Willekens Kathelijne - ergotherapeut (18/38 - vervanging)



4 Leden van de V.Z.W.

a. Algemene Vergadering

dhr. A. Arts
mevr. C. Broeckx
dhr. M. Charlier
prof. dr. M. Danckaerts
prof. dr. P. De Cock
dr. P. Emmery
mevr. C. Gielis
dhr. A. Ghys
dhr. R. Gorissen
mevr. M. Heene
dhr. G. Peeters
prof. dr. J. Steyaert
dr. W. Tambeur
prof. dr. C. Van Geet
dr. C. Verelst
mevr. M. Wauters

b. Raad van Beheer

Voorzitter:	dhr. Gorissen
Ondervoorzitter:	dhr. A. Arts
Secretaris:	dhr. M. Charlier
Gewone leden:	prof. dr. J. Steyaert mevr. M. Wauters dr. P. Emmery dhr. G. Peeters