



JAARVERSLAG 2015



Inhoudsopgave

1. Woord vooraf.....	3
2. Krachtlijnen in het jaar 2015.....	4
2.1. Verder optimaliseren en verbreden van de pedagogische en gedragsmatige aanpak van het autisme : ESDM	
2.2. Deelname studie	
2.3. Data-verwerving en -verwerking	
2.4. Uitgave en boekvoorstelling ‘Cognitieve en fijnmotorische stimulatie bij jonge kinderen met autisme en een verstandelijke beperking’ van Sigrid Huygen (Garant-uitgeverij)	
2.5. Werkgroep ‘laagfunctionerende kinderen met autisme’ en uitwerking gebruik Hokus Pokus Toverdoos	
2.6. Leefgroepsamenstelling/grootte	
2.7. Wijziging teamsamenstelling	
2.8. Wetenschappelijke vergadering	
3. Activiteitenverslag.....	13
3.1. Populatie	
3.2. Opleidingen-overlegmomenten-werkbezoeken-oudercursussen	
4. Teamsamenstelling.....	17
5. Leden van de VZW.....	18
5.1. Algemene vergadering	
5.2. Raad van Bestuur	



Woord vooraf

Beste lezer,

In het jaar 2015 werd de werking van De Appelboom verder verfijnd.

Zo werden de ESDM principes verder geïntroduceerd en kregen deze principes hun toepassing in de werking van De Appelboom.

We verleenden in februari 2015 onze medewerking aan een wetenschappelijk onderzoek over autisme en genetica vanuit ethisch standpunt.

Om het effect en het resultaat van een intensieve 2-jaren durende revalidatie in De Appelboom beter in kaart te kunnen brengen werd de data-verwerving en –verwerking verfijnd.

Er werden diverse werkgroepjes opgericht om kennis en ideeën te delen, om bestaande en nieuwe plannen te concretiseren en om van kruisbestuiving een feit te maken. Het is belangrijk de reeds verworven expertise door te geven aan de nieuwe generatie begeleiders en samen creatief te blijven nadenken over hoe het beter kan.

Stilaan groeide ook meer en meer de vraag tot het verbouwen van de onafgewerkte vleugel tot een 4de gebruiksklare behandelingsunit. Deze vraag werd door de Raad van Bestuur goedgekeurd en zal in 2016 verder concreet worden uitgewerkt.

In mei 2015 organiseerde De Appelboom de officiële boekvoorstelling van het boek 'Cognitieve en fijnmotorische stimulatie bij jonge kinderen met autisme en een verstandelijke beperking' van Sigrid Huygen (ergotherapeute in De Appelboom).

Op 1 februari werd Frank Bartholomé de nieuwe algemeen directeur van De Appelboom. Hij volgde Gert Peeters op, die deze functie ad interim overgenomen had van Dorien De Ryck.

De algemene vergadering (18 mei 2015) keurde de benoeming van mevrouw Catherine Klockaerts als lid van de Raad van Bestuur goed en aanvaardde tevens het ontslag van de heer Peter Emmery.

We bedanken dit jaar alle vervangsters, Lore Engelen, Kimmy Lockkamper, Kathelijne Willekens, Caat Lycops, Delphine Droogmans en An Deckers voor hun bijdrage aan de werking.

Daarnaast wensen we ook de ouders te bedanken. Zij organiseerden in het kader van Music for Live een wijnverkoop ten voordele van De Appelboom. Met het ingezamelde geld zullen we in 2016 investeren om onze tuin verder in te richten volgens de noden van de kinderen.

En u wil ik graag bedanken voor de tijd en energie die u in het lezen van dit jaarverslag investeert en voor uw sympathie voor onze werking. Namens het team van De Appelboom en de Raad van Bestuur hopen we dat u met evenveel nieuwsgierigheid en enthousiasme uitkijkt naar 2016.

René Gorissen
Voorzitter Raad van Bestuur

Frank Bartholomé
Directeur



2. Krachtlijnen in het jaar 2015

2.1. Optimaliseren orthopedagogische werking: ESDM

De Early Start Denver Model (ESDM) is een ontwikkelingsgerichte benadering voor jonge kinderen (tussen 12 en 48 maanden oud) met autisme. Het programma werd ontwikkeld door Sally Rogers en Geraldine Dawson en is een verfijning, aanpassing en uitbreiding van het oorspronkelijke Denver model voor kinderen van 2 tot 6 jaar.

Het omvat een sterk ontwikkelingsgericht trainingsprogramma waarbij aandacht besteed wordt aan meerdere ontwikkelingsdoelen van het kind, verweven in spelactiviteiten. Er wordt een specifiek ontwikkelingsplan opgemaakt waarin wordt aangegeven welke vaardigheden op een bepaald moment aan het kind moeten worden aangeleerd, met een specifieke reeks leertechnieken.

Door de Hoge gezondheidsraad (HGR) werd midden 2014 richtlijnen ontwikkeld voor de behandeling van jonge kinderen met autisme, waarin ESDM aanbevolen wordt.

We kozen om vanuit De Appelboom hierop in te gaan, om zo deze innoverende en wetenschappelijk goed onderbouwde behandeling ook in te voeren in De Appelboom.

In juni 2014 was er reeds de unieke gelegenheid om aan te sluiten bij een lezing en een introductie workshop (level 1) en training (level 2) van het ESDM door Sally Rogers in Vlaanderen.

In de loop van 2015 vervolgde de orthopedagoge Tine Schroyen haar ESDM-training.

Daarnaast volgde één van de kinderen van De Appelboom van januari tot april 2015 een ESDM-aanbod in Leuven (1 halve dag/week, binnen Praxis-P), waarbij één van de opvoedsters van de leefgroep van de Appelboom mee aansloot, om ervaring op te doen en ook de transfer te bewerkstelligen.

Op 12/02/2015 werden binnen een vormingsdag de ESDM-principes voorgesteld aan het ganse team van De Appelboom, om zo ook de komende jaren verder zijn toepassing te krijgen binnen de werking van De Appelboom.

2.2. Deelname studie

We verleenden in februari 2015 onze medewerking aan wetenschappelijk onderzoek rond bio-ethica. Onderzoeksmedewerker Kristien Hens, mede ondersteund vanuit Centrum voor Menselijke Erfelijkheid te UZ Leuven startte een onderzoek over autisme en genetica vanuit ethisch standpunt. In eerste instantie omvat de studie interviews met professionelen, om in kaart te brengen welke onderliggende opvattingen, concepten en waarden er zijn over een aantal autisme gerelateerde vragen. Bij drie professionelen van De Appelboom met verschillende achtergronden (arts, orthopedagoge, groepschef) werd dergelijk interview afgenomen.

We namen ook deel aan een onderzoek met de sociale robot NAO. Het onderzoeksproject wordt gecoördineerd door de afdelingen Klinische- en Levensloop Psychologie en Robotica van VU Brussel. NAO is een sociale robot die speciaal ontworpen is om kinderen met ASS te helpen bij het aanleren



van sociale vaardigheden. Door zijn leuke verschijning vinden kinderen het heel fijn om met hem samen te werken. NAO heeft veelbelovende mogelijkheden, maar er is nood aan meer wetenschappelijk onderzoek. Tijdens het onderzoek gaat men na of de kinderen reageren op NAO, door hen samen allerlei spelletjes te laten spelen. Het doel is om door middel van deze spelactiviteiten na te gaan in welke mate de kinderen gedeelde aandacht vertonen met de robot.

Enkele kinderen van de Appelboom namen deel aan deze sessies, in de periode februari tot mei 2015.

2.3. Data-verwerving en -verwerking

Om het effect en het resultaat van een intensieve 2-jaren durende revalidatie in De Appelboom beter te kunnen in het licht stellen, hebben we ervoor gekozen om bij alle nieuw opgenomen kinderen sinds de zomer 2014 meer gegevens en data te verwerven. We zullen bij elke opname en voor elk ontslag de CBCL (in te vullen door de orthopedagoge) en eetgedragvragenlijsten (in te vullen door de ouders) scoren, naast de reeds gehanteerde half- tot jaarlijkse testonderzoeken (voor inschaling en opvolging evolutie van cognitieve, (visueel-)motorisch en talig niveau). Ook spelvaardigheden en sensorische opvallendheden worden in kaart gebracht. Deze resultaten worden verder verzameld van alle nieuw opgenomen kinderen. We hopen deze later in een studie te kunnen weergeven.

Daarnaast voerden we begin 2015 een retrospectief onderzoek uit, aan de hand van de dossiers van 20 kinderen die recent een volledige revalidatieprogramma in De Appelboom hebben afgewerkt. Hiermee willen we de meerwaarde van het intensieve, multidisciplinair revalidatieprogramma in De Appelboom aantonen.

De onderzoeks- en testgegevens van bij start en op het einde van de opname, werden uitgezet (in functie van de toename van de kalenderleeftijd) voor de verschillende disciplines en therapieën (psychodiagnostiek, communicatietraining, logopedie en ergotherapie).

Hieronder vermelden we de voornaamste conclusies:

- Vanuit de psychodiagnostische onderzoeken blijkt dat, ondanks het feit dat vele kinderen bij opname een belangrijke ontwikkelingsachterstand vertonen, er gemiddeld over alle kinderen een evolutie is van 23,9 maanden in ontwikkelingsleeftijd, tov 21,6 maanden kalenderleeftijd. De ontwikkelingsachterstand verkleint dus of er wordt zelfs progressie geboekt.
- Communicatietraining slaagt erin om kleuters met een autismespectrumstoornis te brengen van louter proto-imperatieve en motorische communicatie naar een non-verbale vraagvoorwerp/vraagfoto/vraagpicto communicatie (=score 4) met in 6 op 11 gevallen zelfs een evolutie naar een verbale imperatieve communicatie met éénwoordzinnen (=score 5).
- Vanuit de ergotherapeutische testonderzoeken weerhouden we dat gemiddeld de meeste kinderen in De Appelboom vooruitgang boeken op vlak van motorische coördinatie, visueel-motorische integratie en op vlak van visuele perceptie. Sommige kinderen halen zelfs hun ontwikkelingsachterstand in.
- Alle kinderen die in De Appelboom werden opgenomen, hebben bij aanvang een taalachterstand in vergelijking met hun kalenderleeftijd. Uit de taalonderzoeken kunnen we besluiten dat alle kinderen in De Appelboom vooruitgang boeken op vlak van receptieve en expressieve taal. Bij de kinderen die bij opname reeds een grote achterstand hadden, merken we dat deze vooruitgang over het algemeen klein is. Deze kinderen hebben ook een grotere algemene ontwikkelingsachterstand, waardoor de taalverwerving moeilijker verloopt. Deze kinderen leerden in De Appelboom communiceren aan de hand van het PECS-systeem (cfr.



communicatietraining). Tenslotte zijn er ook kinderen, die op het einde van de behandeling op De Appelboom, hun taalachterstand hebben ingehaald.

2.4. Uitgave en boekvoorstelling 'Cognitieve en fijnmotorische stimulatie bij jonge kinderen met autisme en een verstandelijke beperking' van Sigrid Huygen (Garant-Uitgevers)

Sigrid Huygen is als ergotherapeute reeds meer dan 10 jaren werkzaam in De Appelboom. Ze is deskundige geworden op het vlak van cognitieve en fijnmotorische stimulatie bij jonge kinderen met autisme.

Jonge kinderen met autisme en een verstandelijke beperking cognitief stimuleren is en blijft telkens een hele uitdaging. Door functionele vaardigheden op peuter- en kleuterniveau specifiek en hiërarchisch in kleine stappen aan te passen, in verschillende niveaus in te delen en zorgvuldig te groeperen, kan ook een kind dat geen taal begrijpt in zijn ontwikkeling gestimuleerd worden. Het uitgewerkte werkconcept 'De trap van begeleiding' geeft diverse leerniveaus chronologisch weer en linkt ze onmiddellijk aan de meest geschikte manier van begeleiden om een positief leerklimaat te creëren. Dit concept 'De Trap van begeleiding' vormt een rode draad in het cognitief stimuleren van de kinderen in De Appelboom (binnen de ergotherapie en binnen het kleuterwerk).

Haar opgedane ervaring heeft Sigrid Huygen uiteindelijk neergeschreven in een mooi handboek, dat half 2015 bij Garant werd uitgegeven. Op 28/05/2015 vierde Sigrid Huygen, samen met het ganse team van De Appelboom, de officiële boekvoorstelling, waarop professionelen, collega's en vrienden waren uitgenodigd.

2.5. Werkgroep 'laagfunctionerende kinderen met autisme' en uitwerking gebruik Hokus Pokus Toverdoos

De diverse personeelsleden van De Appelboom hebben doorheen de jaren heel wat expertise opgebouwd. Het is belangrijk deze kennis en ervaring door te geven aan de nieuwe generatie begeleiders en samen creatief te blijven nadenken over hoe het beter kan.

Er zijn diverse werkgroepjes opgericht om kennis en ideeën te delen, om bestaande en nieuwe plannen te concretiseren, om van kruisbestuiving een feit te maken.

In 2015 werd gestart met de werkgroep 'Laag-functionerende kinderen', samengesteld uit 1 begeleidster per leefgroep en de logopediste. Eerst werd een brainstorming gehouden om een bepaalde doelgroep af te bakenen. Het gaat niet louter om kinderen met een zwaarder doorwegende verstandelijke beperking, maar ook om kinderen 'buiten categorie' die omwille van hun beperkte communicatieve en sociale vaardigheden niet voldoende op het standaard aanbod reageren. Er werd gekeken naar welke kenmerken terugkomen en welke specifieke noden deze kinderen stellen. Na het definiëren van een aantal doelstellingen, zowel binnen de Appelboom als in de ruimere context, werd er gezocht naar hun specifieke aanpak en noden.

Verschillende methoden, technieken en theorieën werden verkend, gedeeld en opgelijst, waar mogelijk aangevuld met boeken en concrete ervaringen i.v.m. dat onderwerp.

Tijdens een vormingsdag op 21/09/2015 werden voorgaande inzichten en visie aan het ganse behandelteam voorgesteld. Tijdens het tweede deel van de dag werd er dan heel concreet aan de



slag gegaan. Liedjes, rijmpjes en schootspelletjes werden uit de 'oude doos' opgevist en samen fris terug ingeoeffend.

In het denken over het versterken en uitlokken van sociaal-communicatieve functies herkenden we veel van onze aanpak en middelen in de uitgewerkte versie van het boek: Hokus Pokus Toverdoos. Logopediste Lieselotte Verheyen volgde een studiedag over deze methode, en gaf aan de rest van het team een samenvatting van de basisprincipes. Nadien gingen we in kleine werkgroepen aan de slag om een zogenoemde basisdoos samen te stellen en materiaal te verzamelen om een tiental themadozen klaar voor gebruik te maken.

Na een geslaagde vormingsdag worden nu in elke groep wekelijks sessies gehouden uit een Hokus Pokus Toverdoos, en zijn er weer oude en nieuwe ideeën geconcretiseerd om ook voor deze kinderen een aangepast aanbod te kunnen blijven aanbieden.

2.6. Leefgroepsamenstelling/grootte

In maart 2011 is De Appelboom verhuisd van Hasselt naar een grotere locatie in een gerenoveerd gebouw te Genk.

De nieuwe huisvesting bestaat uit een centraal hoofdgebouw met een linker- en rechtervleugel. Een deel van de linkervleugel werd voorlopig nog niet gerenoveerd. Het gebouw biedt ruimte voor drie leefgroepen voor 4, 5 en 6 kinderen, met een individuele sanitaire ruimte, prikkelarme ruimte, eetgedeelte en toegang tot de tuin.

Doorheen de daarop volgende jaren werd ondervonden dat een grote groep samenstelling (6 kinderen) voor vele van de opgenomen kinderen in De Appelboom, met toch een ernstig vorm van autisme, niet steeds ideaal is.

Daarom werd tijdens de vormingsdag van 08/06/2015 stilgestaan bij de verschillende opties (met voor- en nadelen) van groepssamenstelling en -grootte, naast de bijhorende personeelsverdeling van opvoedsters.

Stilaan groeide meer en meer de vraag tot het verbouwen van de achterkant van de onafgewerkte vleugel tot een 4de gebruiksklare behandelingsunit. Dit zou leiden tot een verdeling van de kinderen in een 4-4-4-3 structuur. Algemeen brengt dit meer rust in de leefgroep, het sensorisch prikkelniveau daalt. Ook laat dit een economischere verdeling toe van de opvoedsteruren.

Deze vraag werd door de Raad van Bestuur goedgekeurd en zal in 2016 verder concreet worden uitgewerkt.

2.7. Wijziging teamsamenstelling

Sigrid Huygen en Mariëlle Mouchaers werden ook in 2015 vervangen wegens langdurige ziekte. Kathelijne Willekens, Caat Lycops en Delphine Droogmans namen tot november 2015



achtereenvolgens de functie van ergotherapeute voor hun rekening. Kimmy Lockkamper vervangt tot op heden nog steeds Mariëlle als opvoedster in onze leefgroep De Zonnetjes.

Onze huishoudster, Lydia Elsen, werd ook genoodzaakt het werk te onderbreken wegens ziekte. Zij wordt vervangen door onze andere huishoudster Carine Llsens die hiermee haar contract tijdelijk uitbreidt tot 30,5 uren per week.

Gedurende de deeltijdse medische bijstand van opvoedster Kendy Reyskens werd Lore Engelen ingezet in leefgroep De Zonnetjes. De medische bijstand liep af in september 2015.

Onze opvoedster Jessica Gonzalez en onze logopediste Lieselotte Verheyen kregen heugelijk nieuws en verwachten in 2016 een kindje. Zij worden respectievelijk vervangen door opvoedster Lore Engelen, opvoedster Kimmy Lockkamper en logopediste An Deckers.

2.8. Wetenschappelijke vergadering

Volgens de nieuwe RIZIV revalidatie overeenkomst, ondertekend op 01/01/2013, dient De Appelboom een jaarlijkse vergadering te organiseren, tussen in autisme gespecialiseerde artsen uit de betrokken affiliaties (KPC Genk en UZ Leuven) en de ganse therapeutische equipe van het centrum.

Deze vergadering vond plaats op 14/12/2015 in De Appelboom.

Topic: Ouderbegeleiding in een gezin met kind met autisme

Aanwezigen:

- Ganse team De Appelboom
- Externe genodigden uit UZ Leuven (COS en ECA), KPC Genk, CAR Genk-Hasselt, CAR Bree

Programma:

Inleiding door Dr. Hilde Olivié: Ouderbegeleiding in De Appelboom: uitdagingen en valkuilen.

Voordracht door Greet Lambrechts en Jarymke Maljaars, post-doc onderzoekers aan de onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek van de KU Leuven

Deel 1: De Opvoeding van jongen kinderen met ASS: een hele uitdaging?!

Deel 2: De Opvoeding van jonge kinderen met ASS: resultaten en implicaties uit onderzoek.

Besluit:

Zeer interessante topic!

Duidelijk en vaak nog sterk onderschat welke *stress* de opvoeding van een kind met ASS voor ouders meebrengt. Zeker rekening mee houden en ouders ook niet overvragen in het geven van adviezen. Vooral zoeken in eerste instantie naar verbreden van netwerk.



Belang van meerwaarde van *outreach-functie* om ook thuis in gezin te gaan observeren en samen te zoeken naar geschikte aanpak.

Ook verder zoeken naar *samenwerking met andere diensten*, om de begeleiding en ondersteuning thuis (bv. via bestaande thuisbegeleidingsdiensten) meer concreet uit te bouwen en eventueel met diensten met ervaring in systeemtherapie en begeleiding van ouderparen en ouders met eigen (psychiatrische) problematiek.



3. Activiteitenverslag

3.1 Populatie

INITIALEN PATIENT	GESLACHT	LEEFTIJD 31.12.15	WOONPLAATS	VERWIJZER	DIAGNOSE	VERBLIJFSDUUR	ONTSLAG-DATUM	VERWEZEN NAAR
MT	M	6,05 jaar	Genk	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging	2,10 jaar	21/08/2015	De Luchtballon te Genk Type2
MP	M	5,08 jaar	Dilsen	Prof. J. Steyaert UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
GF	V	5,01 jaar	Kinrooi	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging	1,09 jaar	27/02/2015	MFC Sint Oda te Overpelt
HG	M	7,02 jaar	Bertem	Prof. P. De Cock UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging	1,11 jaar	31/07/2015	De Bremberg te Diest Type 2
ES	M	5,09 jaar	Geetbets	Dr. E. Ortibus UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
LK	V	6,06 jaar	Genk	Dr. J. Steyaert UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging	1,05 jaar	4/09/2015	De Berk te Hasselt Type 2 spoor 2



INITIALEN PATIENT	GESLACHT	LEEFTIJD 31.12.15	WOONPLAATS	VERWIJZER	DIAGNOSE	VERBLIJFSDUUR	ONTSLAG-DATUM	VERWEZEN NAAR
SO	M	5,11 jaar	Meeuwen-Gruitrode	Dr. K. Ballon KPC- Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
MM	M	4,07 jaar	Maasmechelen	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
FT	M	4,05 jaar	Diepenbeek	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
SD	M	4,05 jaar	Maasmechelen	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
PK	M	6,00 jaar	Hasselt	Dr. E. Ortibus UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
JA	V	6,05 jaar	Riemst	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging	1,00 jaar	28/09/2015	Dagcentrum Ter Heide autigroep te Borgloon
NI	V	3,08 jaar	Zutendaal	Dr. L. Schrooten KPC – Genk	Autisme			
CG	M	4,10 jaar	Landen	Dr. E. Ortibus UZ Leuven	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
WO	M	3,01 jaar	Bilzen	Dr. K. Ulens KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			



INITIALEN PATIENT	GESLACHT	LEEFTIJD 31.12.15	WOONPLAATS	VERWIJZER	DIAGNOSE	VERBLIJFSDUUR	ONTSLAG-DATUM	VERWEZEN NAAR
EH	M	3,08 jaar	Beringen	Dr. L. Schrooten KPC - Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
BD	M	4,01 jaar	Gruitrode	Dr. H. Olivié ECA Leuven	Autisme			
CS	M	4,11 jaar	Houthalen	Dr. L. Schrooten KPC - Genk	Autisme			
BM	M	4,06 jaar	Halen	Dr. C. Bernagir KPC – Genk	Autisme met ontwikkelingsvertraging			
TU	M	3,02 jaar	Genk	Dr. W. Schevenels KPC - Genk	Autisme Ontwikkelingsniveau nog in kaart te brengen			



3.2 Opleidingen-Werkbezoeken-Oudercursussen-Voordrachten

A. Type activiteit, onderwerp, organisator, datum	B. Follow-up per discipline	C. Aantal personen
OPLEIDINGEN - STUDIEDAGEN - OVERLEG		
06/01/15: Kick-off opleiding leiderschap te Leuven	Orthopedagoge	1 persoon
15/01/15: SEN-overleg in het KIDS te Hasselt	Orthopedagoge	1 persoon
29/01/15: International Classification of Functioning aan het SIG te Destelbergen	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
11/02/15: Autisme in de puberteit: een rollercoASSster door het SEN te Heusden-Zolder	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
16/02/15: 'Taalpragmatiek bij kinderen: stimuleren van taalgebruik en communicatievaardigheid' ingericht door het SIG te Destelbergen	Logopediste	1 persoon
24/02/15: 'Eetproblemen' ingericht door Autisme Centraal te Genk	Opvoedsters	2 personen
27/02/15: Bijeenkomst stagementors KU Leuven	Orthopedagoge	1 persoon
02/03/15: 'Autisme in andere culturen' ingericht door Autisme Centraal te Gent	Groepschef	1 persoon
04/03/15: Overleg vervoltraject opleiding leiderschap te Leuven	Orthopedagoge	1 persoon
05/03/15: Workshop integrale producten 3 ^e jaar stagiaires orthopedagogie	Groepschef	1 persoon
12/03/15: 'Eetproblemen en autisme' door CM Limburg te Hasselt	Orthopedagoge Opvoedster Ergotherapeute	3 personen
24/03/15: Inspiratiedag rond Emotionele Ontwikkeling bij kinderen en jongeren in de klas of leefgroep door het SEN te Heusden-Zolder	Opvoedsters	2 personen
27/03/15: Nationaal autisme congres te Amsterdam	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
30/03/15: Overleg samenwerkingsmogelijkheden Ter Heide autiwerking	Groepschef Algemeen directeur Kinder- en revalidatiearts	4 personen




	Orthopedagoge	
31/03/15: Hocus Pocus Toverdoos	Logopediste Opvoedster	2 personen
20/04/15: 'Vroegtijdige interventies' door Autisme Centraal te Gent	Opvoedster	1 persoon
22/04/15: 'Het Vlaamse Jeugdhulplandschap in kaart' ingericht door Vorming Jeugdhulp te Schaarbeek	Orthopedagoge	1 persoon
23/04/15: Netwerkcomité SPIL	Directeur	1 persoon
24/04/15: Team zorgtraject SPIL	Orthopedagoge	1 persoon
30/04/15: Overleg CHC-model en M-decreet	Orthopedagoge	1 persoon
06+07/05/15: Leuvense dagen kinder- geneeskunde	Kinder- en revalidatiearts	1 persoon
20/05/15: Cliëntoverleg met Wilfried Peeters te UZ Leuven	Orthopedagoge	1 persoon
21/05/15: SEN-overleg in De Dageraad te Kortesseem	Orthopedagoge	1 persoon
28/05/15: Nationaal overlegmoment nieuw GGZ-beleid voor kinderen en jongeren	Directeur	1 persoon
19/06/15: Team zorgtraject SPIL	Orthopedagoge	1 persoon
01/07/15: Overkoepeld overleg 774-reva's	Directeur	1 persoon
14/09/15: Netwerkcomité SPIL	Directeur	1 persoon
21/09/15: Overleg met LITP	Directeur	1 persoon
12/10/15: Expertisenetwerk Autisme Limburg In Ter Heide Borgloon (autiwerking)	Maatschappelijk assistente	1 persoon
20/10/15: 'Een groot geheim in een klein hoofdje' door De Liaan te Nieuwerkerken	Maatschappelijk assistente Opvoedster	2 personen
20/10/15: Denkdag mobiele crisiszorg SPIL	Directeur	1 persoon
29/10/15: VAPH-dossier	Maatschappelijk assistente	1 persoon
30/10/15: Team zorgtraject SPIL	Orthopedagoge	1 persoon
09/11/15: Netwerkcomité SPIL	Directeur	1 persoon
09/11/15: Overleg CAR	Directeur Orthopedagoge Groepschef	3 personen
13/11/15: Template Langdurige Zorg	Groepschef	1 persoon
27/11/15: Template Langdurige Zorg	Groepschef	1 persoon
30/11/15: Team Zorgtraject SPIL	Orthopedagoge	1 persoon
09/12/15: Werkbezoek De Dauw en COT Roeselare	Directeur Kinder- en revalidatiearts Orthopedagoge	3 personen
15/12/15: 'Ella kan achtersteboven' ingericht door 't KIDS te Hasselt	Opvoedsters	3 personen
14/12/15: Wetenschappelijke vergadering	Voltallig team	15 personen



CLIENTGERICHTE WERKBEZOeken - OVERLEGMOMENTEN

12/01/15: Intakegesprek patiënt	Orthopedagoge Kinder- en revalidatiearts Maatschappelijk assistent	3 personen
22/01/15: Kennismakingsbezoek in 't Klavertje 3 te Bilzen	Maatschappelijk assistent	1 persoon
27/01/15: Kennismakingsbezoek in St. Elisabeth te Peer-Wijchmaal	Maatschappelijk assistent	1 persoon
27/01/15: Intakegesprek patiënt	Maatschappelijk assistent Orthopedagoge	2 personen
27/01/15: Nazorggesprek patiënt	Opvoedster	1 persoon
29/01/15: Nazorggesprek patiënt	Opvoedster	1 persoon
29/01/15: Nazorggesprek patiënt	Opvoedster	1 persoon
03/02/15: Intakegesprek patiënt	Orthopedagoge Kinder- en revalidatiearts Maatschappelijk assistent	3 personen
09/02/15: Nazorggesprek patiënt in De Dageraad	Opvoedster	1 persoon
16/02/15: Observatie patiënt door Sint Oda	In de leefgroep	
02/03/15: Nazorggesprek patiënt	Opvoedster	1 persoon
05/03/15: Klasobservatie De Luchtballon	Orthopedagoge	1 persoon
11/03/15: Kennismakingsbezoek De Buidtelberg	Maatschappelijk assistent	1 persoon
18/03/15: Kennismakingsbezoek Sint Martinusschool	Maatschappelijk assistent	1 persoon
23/03/15: Schoolbezoek De Dolfijn	Maatschappelijk assistent	1 persoon
27/03/15: Schoolbezoek Mikado	Maatschappelijk assistent	1 persoon
03/04/15: Schoolbezoek De Brug	Maatschappelijk assistent	1 persoon
24/04/15: Kennismakingsbezoek in 't KIDS	Maatschappelijk assistent	1 persoon
04/05/15: Schoolbezoek De Luchtballon	Maatschappelijk assistent	1 persoon
06/05/15: Infonamiddag scholen	Orthopedagoge Maatschappelijk assistent Groepschef	3 personen
13/05/15: Pedagogische studiedag Mikado	Orthopedagoge Maatschappelijk assistent Groepschef	3 personen
18/05/15: Observatie door De Bremberg	In de leefgroep	
18/05/15: Intakegesprek patiënt	Kinder- en revalidatiearts Orthopedagoge Maatschappelijk assistent	3 personen
26/05/15: Klasobservatie 't KIDS	Orthopedagoge	1 persoon
26/05/15: Observatie patiënt De Berk	In de leefgroep	



12/06/15: Observatie patiënt Ter Heide	In de leefgroep	
16/06/15: Intakegesprek patiënt	Kinder- en revalidatiearts Orthopedagoge Maatschappelijk assistent	3 personen
23/06/15: Nazorggesprek patiënt in De Luchtballon	Opvoedster	1 persoon
30/06/15: Intakegesprek patiënt	Kinder- en revalidatiearts Orthopedagoge Maatschappelijk assistent	3 personen
30/06/15: Intakegesprek patiënt	Kinder- en revalidatiearts Orthopedagoge Maatschappelijk assistent	3 personen
09/07/15: Bezoek aan 't KIDS met patiënt	Logopediste	1 persoon
19/10/15: Nazorggesprek patiënt	Opvoedster	1 persoon
27/11/15: Schoolbezoek De Wikke ikv doorverwijzing	Maatschappelijk assistent Orthopedagoge	2 personen
OUDERCURSUSSEN		
24/02/15: Autisme en communicatie	Groepschef Logopediste	2 personen
28/04/15: Autisme en leefgroepwerking	Groepschef Orthopedagoge Opvoedsters	11 personen
10/11/15: Autisme en medisch-biologische aspecten	Kinder- en revalidatiearts Stagiaire orthopedagoge	2 personen
PROJECT TOLKEN		
Sedert 2006 kunnen we met financiële steun van de Provincie Limburg gebruik maken van het project tolken		



4. Teamsamenstelling

- Bartholomé Frank - directeur (19/38)
- Breesch Lukas - groepschef (38/38)
- Chorkawa Ingrid - opvoedster (19/38)
- Crauwels Patsy - opvoedster (28,5/38)
- Deckers An - logopediste (18/38 - vervanging)
- Dries Marjoleine - maatschappelijk assistent (19/38)
- Droogmans Delphine - ergotherapeute (18/38- vervanging)
- Elsen Lydia - huishoudster (38/38 = - ziekte vanaf 9/15)
- Engelen Lore - opvoedster (30,5/38 - vervanging)
- Gonzalez Jessica - opvoedster (38/38 - bevallingsverlof vanaf 9/15)
- Huygen Sigrid - ergotherapeut (18/38 - ziekte t.e.m. 11/2015)
- Lisens Carine - huishoudster (19/38 + 11,5/38 - vervanging)
- Lockkamper Kimmy - opvoedster (38/38 - vervanging)
- Lycops Caat - ergotherapeute (18/38 - vervanging)
- Mouchaers Mariëlle - opvoedster (19/38 - ziekte)
- Mottart Sissi - opvoedster (19/38)
- Neuteleers Sofie - opvoedster (15/38)
- Olivié Hilde - medisch directeur/kinder- en revalidatiearts (9/38)
- Raymaekers Linda - secretaresse (24/38)
- Reyskens Kendy - opvoedster (36,5/38)
- Schroyen Tine - orthopedagoge (38/38)
- Smets Fabienne - opvoedster (28,5/38)
- Vanthoor Ann - opvoedster (28,5/38)
- Verheyen Lieselotte - logopediste (18/38 - bevallingsrust vanaf 8/2015)
- Willekens Kathelijne - ergotherapeut (18/38 - vervanging)



5. Leden van de V.Z.W.

5.1. Algemene Vergadering

dhr. A. Arts
mevr. C. Broeckx
dhr. M. Charlier
prof. dr. M. Danckaerts
prof. dr. P. De Cock
mevr. C. Gielis
dhr. A. Ghys
dhr. R. Gorissen
mevr. M. Heene
dr. C. Klockaerts
dhr. G. Peeters
prof. dr. J. Steyaert
dr. W. Tambeur
prof. dr. C. Van Geet
dr. C. Verelst
mevr. M. Wauters

5.2. Raad van Bestuur

Voorzitter:	dhr. Gorissen
Ondervoorzitter:	dhr. A. Arts
Secretaris:	dhr. M. Charlier
Gewone leden:	prof. dr. J. Steyaert mevr. M. Wauters dhr. G. Peeters dr. C. Klockaerts